

اليوم			
التاريخ			
الفصل			
الحصة			

موضوع الدرس
مراجعة المحور الأول
الأهداف الإجرائية :-

معرفة	أن يثبت المعلومات والمعاني والمعارف التي اكتسبها في المحور الأول..
مهارة	أن يقسم المنهج لوحدات دراسية يسهل مراجعتها واسترجاعها .
وجداني	أن يحل وفق ما تتطلبه الأسئلة الموجودة بالمحور الأول .
التهيئة	ما هي أهم موضوعات المحور الأول؟
الوسائل التعليمية	الكمبيوتر + السبورة + الكتاب المدرسي

عناصر الدرس	عرض الدرس
أولاً أكتب وقارن :-	اكتب جملة تشرح الرابط بين كل زوج من العبارات التالية ثم قارن بين جمالك وجمل زميلك .
	١ - الشبكات وانترنت الأشياء .
	٢ - والمجلد والملف .
	٣ - استطلاع الرأي والرسم البياني .
ثانياً اقرأ وأجب :	١ - كيف يشارك فريد هيبيرت المعلومات ؟
	٢ - ماذا يمكن أن يحدث إذا فتحت الكثير من التطبيقات في الوقت نفسه ؟
	٣ - قدم مثالا لشبكة من شبكات الكمبيوتر .
	٤ - شارك طريقة يمكنك من خلالها استخدام شبكات الكمبيوتر للتواصل .
	٥ - ماذا يقصد باتباع إجراء معين ؟

اليوم			
التاريخ			
الفصل			
الحصة			

الدرس الثاني
الأدوات الملحقة بالكمبيوتر

الأهداف الإجرائية :-

معرفة	أن يذكر التلاميذ بعض الأدوات الملحقة بالكمبيوتر
مهارة	أن يتمكن التلاميذ من حل مشكلات الكمبيوتر الشائعة
وجداني	أن يشعر التلاميذ بأهمية الأدوات الملحقة بالكمبيوتر واستخداماتها
التهيئة	ما هي أجزاء جهاز الكمبيوتر ؟
الوسائل التعليمية	الكمبيوتر + السبورة + الكتاب المدرسي

عناصر الدرس	عرض الدرس
* ملحقات جهاز الكمبيوتر	ملحقات لتشغيل الانترنت علي جهاز الكمبيوتر ١ - جهاز التوجيه أو راوتر " Router " :- وهو جهاز يربط جهاز الكمبيوتر بالإنترنت بواسطة الـ Wi-Fi أو سلك الإيثرنت Ethernet Cable ٢ - سلك الإيثرنت Ethernet Cable :- وهو سلك يربط الكمبيوتر بالراوتر ليتم ربطه بالإنترنت ٣ - منفذ الإيثرنت Ethernet Port :- وهو المنفذ الموجود في الكمبيوتر يتصل بسلك الإيثرنت ويعتبر أكثر استقرارا وأسرع من الوصلات اللاسلكية ١ - flash memory ذاكرة الفلاش :- وهي تستخدم في نقل البيانات والمعلومات من جهاز كمبيوتر لآخر ٢ - محرك القرص الصلب الخارجي External Hard drive :- <u>ويستخدم لتخزين البيانات ونقلها وهو مثل القرص الثابت ولكنه يعمل بشكل أفضل وأسرع منه</u> ✓ بت Bit أصغر وحدة قياس وتعبر عن (0 أو 1) ✓ بايت Byte وهي تساوي 8 Bit وتساوي أيضا حرف أو رقم ✓ كيلو بايت Kilobyte ويساوي 1024 بايت ✓ ميجابايت Megabyte وتساوي 1024 كيلو بايت ✓ جيجا بايت Gigabyte وتساوي 1024 ميجابايت ✓ تيرا بايت Terabyte وتساوي 1024 جيجابايت جيجا هرتز Gigahertz (GHZ) وهي وحدة قياس لعدد الدورات التي تنفذها وحدة المعالجة المركزية في الثانية وكلما زادت عدد الدورات زادت سرعة المعالج ميجابايت في الثانية Mbps مشكلة في معالجة البيانات أو الملفات الكبيرة عدم القدرة علي تخزين الملفات اتصال غير جيد بالإنترنت أثناء اجتماع فيديو الانترنت المنزلي لا يعمل
ملحقات تستخدم في تخزين ونقل البيانات :-	
وحدات القياس :-	
وحدة قياس سرعة المعالج :	
وحدة قياس سرعة الاتصال بشبكة الانترنت بعض المشكلات التي تواجهنا أثناء استخدام الكمبيوتر وكيفية حلها :-	
التقويم	أكمل :- تساوي 1024 كيلوبايت

اليوم			
التاريخ			
الفصل			
الحصة			

الدرس الثالث الشبكات Networks

الأهداف الإجرائية :-

معرفة	أن يشرح التلاميذ ما هي الشبكة
مهارة	أن يتمكن التلاميذ من توصيل أجهزة الكمبيوتر معا في شبكة
وجداني	أن يفضل التلاميذ استخدام الشبكات والاستفادة منها
التهيئة س ١ :-	كيف يمكنك التواصل مع أقاربك في الخارج ؟
الوسائل التعليمية	الكمبيوتر + السبورة + الكتاب المدرسي

عناصر الدرس	عرض الدرس
ما هي الشبكة	الشبكة هي عبارة عن جهازي كمبيوتر أو أكثر متصلين مع بعضهم البعض قد تكون الشبكة في نطاق محدود وتسمى LAN أو في نطاق واسع وتسمى WAN
من أنواع الشبكات	الانترنت Internet :- وهي شبكة تضم عدد لا نهائي من أجهزة الكمبيوتر حول العالم تتصل ببعضها البعض فتقوم بربط الأشخاص حول العالم وتسهل التواصل وتبادل المعلومات والبيانات بينهم وتتميز بأن المعلومات والملفات فيها متاحة لجميع الأشخاص لربط جهاز الكمبيوتر الخاص بك بشبكة الانترنت تحتاج الي :- ١ - Router يقوم بربط جهاز الكمبيوتر بمزود خدمة الانترنت ٢ - مزود خدمة الانترنت (ISP – internet service provider) (WWW – World Wide Web)
الشبكة العنكبوتية العالمية	وهي تتكون من صفحات ومواقع ويب يمكننا التنقل بينها مثل بنك المعرفة المصري
الانترانت Intranet	وهي شبكة أقل اتساعا من الانترنت تستخدم في الشركات والمؤسسات لربط الأجهزة الموجودة بها لسهولة التواصل ونقل البيانات وتختلف عن الانترنت بأن الملفات والبيانات فيها غير متاحة للجميع بل لأفراد المؤسسة أو الشركة فقط
الشبكة المغلقة Close Network	وهي تكون شبكة محدودة المكان ويتم توصيل الأجهزة بالأسلاك لتتمكن من تبادل الملفات مثل الشبكة الخاصة بمعمل الكمبيوتر بالمدرسة
التقويم	س ١ :- أكمل من أنواع الشبكات و و

الدرس الرابع
أدوات التواصل الرقمي

اليوم			
التاريخ			
الفصل			
الحصة			

الأهداف الإجرائية :-

معرفة	أن يشرح التلاميذ مفهوم انترنت الأشياء
مهارة	أن يعامل التلاميذ مع الادوات التكنولوجية بسهولة
وجداني	أن يشعر التلاميذ بأهمية أدوات التواصل الرقمي
التهيئة	كيف ذكرت دروسك في فترة اغلاق المدارس وقت انتشار وباء فيروس كورونا ؟
الوسائل التعليمية	الكمبيوتر + السبورة + الكتاب المدرسي

عناصر الدرس	عرض الدرس
<u>الشبكات المغلقة</u>	:- هي شبكات تستخدمها الشركات والمؤسسات لتبادل الملفات والبيانات بين أفرادها فقط وتسمى شبكة مغلقة (closed network)
<u>الشبكات المفتوحة</u>	:- هي شبكات عامة يمكن للجميع استخدامها وتبادل المعلومات من خلالها (open network)
<u>انترنت الأشياء</u> <u>Internet of things</u>	وهو عبارة عن أجهزة متصلة بالانترنت بواسطة Wi-Fi لنتمكن من التحكم فيها سواء في نفس المكان أو في مكان آخر مدينة أخرى مثلا من أمثلة تلك الأجهزة المنزلية الحديثة التي يمكننا التحكم فيها "تشغيلها وإيقافها" باستخدام تطبيقات معينة خاصة بها على الموبايل وأيضا سماعات البلوتوث التي نقوم بتشغيلها عن بعد عن طريق توصيلها بالموبايل بالبلوتوث
<u>البلوتوث</u> <u>Bluetooth</u>	:- هي عبارة عن شبكة لا سلكية تربط الأجهزة ببعضها البعض لنقل البيانات والربط بين الأجهزة يكون عبر مدي قصير
الشبكات وذوي الهمم	:- يمكن لذوي الهمم استخدام الشبكات لتسهيل حياتهم مثل <ul style="list-style-type: none"> • استخدام بنك المعرفة المصري للحصول على المعلومات • الاستماع للموسيقى باستخدام سماعات البلوتوث التي يتم التواصل مع بالموبايل • التسوق عبر الانترنت مع مراعاة الخصوصية الرقمية Digital Privacy قبل اعطاء بياناتك الشخصية لأي جهة • استخدام قارئات الشاشات Screen Reader لضعاف البصر ويمكنها قراءة واجباتهم المدرسية ليتمكنوا من حلها واعطاؤهم ردود فعل صوتية Audio Feedback
<u>التقويم</u>	ضع علامة (√) أو علامة (×) :- ١ - من أوجه استفادة ذوي الهمم من الشبكات التسوق الالكتروني () ٢ - انترنت الأشياء هو شبكة عامة تتبادل من خلالها المعلومات ()

اليوم			
التاريخ			
الفصل			
الحصة			

الدرس الخامس
مشكلات الاتصال بشبكة الإنترنت
وكيفية حلها

الأهداف الإجرائية :-

معرفة	أن يصف التلميذ المشكلات الشائعة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصال .
مهارة	أن يضع التلميذ حلولاً لمشكلات تكنولوجيا المعلومات والاتصال الشائعة
وجداني	أن يشرح التلميذ كيف يساعد اتباع خطوات محددة علي اكتشاف المشكلات واصلاحها .
التهيئة	ما المشكلات التي واجهتك أثناء استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وكيف حللتها ؟
الوسائل التعليمية	الحاسب الآلي + السيورة + الكتاب المدرسي

عناصر الدرس	عرض الدرس										
خطوات اكتشاف المشاكل وحلها :-	<p>١ - تحديد المشكلة (من الكمبيوتر أم من البرمجيات)</p> <p>٢ - التفكير في طرق مختلفة لحل المشكلة</p> <p>٣ - دراسة الحلول المحتملة وتجريبها حين نجاح احداها</p> <p>٤ - التعلم أثناء حل المشكلة لزيادة الخبرة</p> <p>٥ - الاستعانة بالمعلم أو أحد أفراد الأسرة في حال لم نتوصل لحا المشكلة</p>										
مشكلات جهاز الكمبيوتر وحلولها المحتملة	<table> <tr> <th>المشكلة</th><th>الحلول المحتملة</th></tr> <tr> <td>بطء جهاز الكمبيوتر عند فتح أحد التطبيقات</td><td>غلق جهاز الكمبيوتر وإعادة تشغيله ، التحقق من تحديثات البرامج ، حذف البرامج غير المرغوب فيها</td></tr> <tr> <td>محرك البحث يعمل ببطء</td><td>تحقق من الاتصال بالـ Wi-Fi</td></tr> <tr> <td>لا يوجد اتصال بالإنترنت</td><td>استخدام البرمجيات لاكتشاف مشكلات الاتصال بالـ Wi-fi وحلها ، تأكد من أن جهاز التوجيه متصل ، أعد تشغيل جهاز الراوتر ، جرب سلك إيثرنت جديد ، اتصل بخدمة عملاء الشركة التي تعطي لك مزود خدمة الإنترنت (ISP) للحصول علي المساعدة</td></tr> <tr> <td>التحميل بطئ</td><td>أعد تشغيل الكمبيوتر وجهاز التوجيه وتحقق من سرعة الإنترنت</td></tr> </table>	المشكلة	الحلول المحتملة	بطء جهاز الكمبيوتر عند فتح أحد التطبيقات	غلق جهاز الكمبيوتر وإعادة تشغيله ، التحقق من تحديثات البرامج ، حذف البرامج غير المرغوب فيها	محرك البحث يعمل ببطء	تحقق من الاتصال بالـ Wi-Fi	لا يوجد اتصال بالإنترنت	استخدام البرمجيات لاكتشاف مشكلات الاتصال بالـ Wi-fi وحلها ، تأكد من أن جهاز التوجيه متصل ، أعد تشغيل جهاز الراوتر ، جرب سلك إيثرنت جديد ، اتصل بخدمة عملاء الشركة التي تعطي لك مزود خدمة الإنترنت (ISP) للحصول علي المساعدة	التحميل بطئ	أعد تشغيل الكمبيوتر وجهاز التوجيه وتحقق من سرعة الإنترنت
المشكلة	الحلول المحتملة										
بطء جهاز الكمبيوتر عند فتح أحد التطبيقات	غلق جهاز الكمبيوتر وإعادة تشغيله ، التحقق من تحديثات البرامج ، حذف البرامج غير المرغوب فيها										
محرك البحث يعمل ببطء	تحقق من الاتصال بالـ Wi-Fi										
لا يوجد اتصال بالإنترنت	استخدام البرمجيات لاكتشاف مشكلات الاتصال بالـ Wi-fi وحلها ، تأكد من أن جهاز التوجيه متصل ، أعد تشغيل جهاز الراوتر ، جرب سلك إيثرنت جديد ، اتصل بخدمة عملاء الشركة التي تعطي لك مزود خدمة الإنترنت (ISP) للحصول علي المساعدة										
التحميل بطئ	أعد تشغيل الكمبيوتر وجهاز التوجيه وتحقق من سرعة الإنترنت										
التقويم :-	لا يوجد خطوات مرتبة لاكتشاف مشكلات استخدام الانترنت وايجاد حلول لها ()										

اليوم			
التاريخ			
الفصل			
الحصة			

الدرس السادس
إدارة الملفات الرقمية
الأهداف الإجرائية :-

معرفة	أن يصف التلميذ أنواعا مختلفة من ملحقات الأجهزة الالكترونية
مهارة	أن يصف التلميذ ما هية إدارة الملفات
وجداني	أن يوضح التلميذ كيفية تنظيم المعلومات
التهيئة	كيف يمكنك تنظيم أعمالك المدرسية وملفاتك الشخصية خطط ل كليهما ؟
الوسائل التعليمية	الكمبيوتر + السبورة + الكتاب المدرسي

عناصر الدرس	عرض الدرس
<u>الماسح الضوئي</u>	<p>- آلة تستعمل في إدخال صور ورسومات إلى الكمبيوتر ، حيث يحولها من طبيعتها الرسومية إلى صورة رقمية لكي تناسب طبيعة الكمبيوتر وحيث يسهل تخزينها داخله في ملف واستدعائها وقت الحاجة إليها .</p>
<u>الكاميرا الرقمية</u>	<p>- هي كاميرا تصوير إلكترونية، تلتقط الصور ، وتخزينها بشكل إلكتروني ، بإمكان بعضها تسجيل الصوت، أو الفيديو بالإضافة للصور .</p> <p>رمز الاستجابة السريع :- اعتبرها حاوية بسيطة تخزن المعلومات . يمكنك مسح رموز QR عبر الإنترنت باستخدام الكاميرا على هاتفك الذكي ما عليك سوى توجيه كاميرا هاتفك الذكي إلى رمز الاستجابة السريعة وسيتم التعرف على تلقائيا.</p>
نشاط (أ)	<p>إنشاء مجلد رئيسي :-</p> <p>١ - اضغط بزر الماوس الأيمن في مكان تريد إنشاء المجلد فيه.</p> <p>٢ - اختر الأمر جديد new .</p> <p>٣ - اختر الامر مجلد folder .</p>
نشاط (ب)	<p>إضافة مجلد فرعي داخل المجلد الرئيسي .</p>
نشاط (ج)	<p>إعادة تسمية المجلدات بما يناسب محتواها ونوعها .</p>
التقويم :-	يفضل تنظيم عناوين الملفات وتخزينها في ملفات حسب محتواها ()

اليوم			
التاريخ			
الفصل			
الحصة			

الدرس السابع
استراتيجيات البحث عن المعلومات

الأهداف الإجرائية :-

معرفة	أن يوضح كيف يساعد التخطيط للبحث الفعال في الوصول الى المعلومات عبر شبكة الانترنت .
مهارة	أن يناقش كيف يساعد استخدام الكلمات المفتاحية والموضوعات الفرعية في تعزيز دقة نتائج البحث .
وجداني	أن يشرح الاستراتيجيات الفعالة عند البحث عبر شبكة الانترنت وتسجيل النتائج .
التهيئة	ما الاستراتيجيات التي تستخدمها عند البحث عن معلومات عبر شبكة الانترنت ؟
الوسائل التعليمية	الكمبيوتر + السبورة + الكتاب المدرسي

شبكة الانترنت	عرض الدرس
	<p>تحتوي كما هائلا من المعلومات لذا وأنشاء بحثك عليك أن :-</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ تخطط لبحثك وتحلل المعلومات التي تعثر عليها وتتحقق منها بأسلوب ناقد . ❖ تحدد بدقة المعلومات التي تسعى للوصول اليها. ❖ تختار الكلمات المفتاحية بعناية إذ لا ينصح باستخدام جمل كاملة. ❖ تقيم وتنقي وتنظم المعلومات الأولية التي تعثر عليها أثناء بحثك على الانترنت. ❖ تتعاون مع زملاءك في الفصل أثناء بناء المعرفة. ❖ تقسم موضوع البحث الي موضوعات فرعية أصغر. ❖ تشارك نتائجك ونظمها من أجل إعداد عرض تقديمي.
التقويم :- أكمل	تحتوي.....كما هائلا من المعلومات والبيانات في مختلف المجالات .

اليوم			
التاريخ			
الفصل			
الحصة			

الدرس الثامن
مشاركة المعلومات
الأهداف الإجرائية :-

معرفى	أن يناقش الطالب متى يمكن أن يقرر نشر المعلومات على شبكة داخلية.
مهاري	أن يناقش الطالب متى يمكن أن يقرر نشر المعلومات على شبكة الانترنت.
وجداني	أن يشرح الطالب كيفية مشاركة المعلومات باستخدام جداول البيانات.
التهيئة	متى يمكنك أن تقرر مشاركة المعلومات عبر شبكة الانترنت ؟
الوسائل التعليمية	الكمبيوتر + السبورة + الكتاب المدرسي

عناصر الدرس	عرض الدرس
مشاركة المعلومات :-	يستخدم الانترنت لمشاركة المعلومات عبر الشبكة العالمية وهو أقل أمانا. يستخدم الانترنت لمشاركة المعلومات عبر الشبكة مغلقة وهو أكثر أمانا.
برنامج ميكروسوفت اكسيل :-	عبارة عن دفتر عمل بالاسم الافتراضي (book1) وكل دفتر يتكون افتراضيا من (3) أوراق عمل (worksheet) ويمكن الاضافة والحذف عليها . ورقة العمل تتكون من الأعمدة (columns) والصفوف (rows) ونتيجة تقاطع الأعمدة مع الصفوف تسمى خلية (cell) ، الخلية يمكن أن تحتوي على نصوص أو أرقام أو معادلات.
	<u>عنوان العمود :-</u> كل عمود له عنوان عبارة عن حروف تظهر أعلى العمود.
	<u>عنوان الصف :-</u> كل صف له عنوان عبارة عن أرقام تظهر على يسار الصف.
	<u>عنوان الخلية :-</u> يتكون من عنوان العمود متبوعا برقم الصف.
	<u>الخلية النشطة :-</u> هي الخلية المحددة التي تم اختيارها. ويظهر حلوها اطار بلون اسود . ويظهر عنوانها في شريط الصيغة أعلى عناوين الأعمدة .
مميزات برنامج اكسيل :-	يتضمن الكثير من الصيغ والدوال (function) تساعد في إجراء العمليات الحسابية. يقوم بتمثيل البيانات في صورة رسم بياني بتنسيقات مختلفة .
نشاط (١) عملي :-	ترتيب المعلومات أبجديا .
نشاط (٢) عملي :-	خطوات إنشاء صيغة بسيطة للجميع في خلية.
التقويم :- أكمل	الخلية في برنامج اكسيل يمكن أن تحتوي على.....

اليوم			
التاريخ			
الفصل			
الحصة			

الدرس الأول المستكشف النشاط

الأهداف الإجرائية :-

معرفة	أن يفرق الطلاب كاميرات الأفلام والكاميرات الرقمية ؟.
مهارة	أن يشرح الطالب الدور الذي قام به العالم جيف كيربي
وجداني	أن يتواصل ويتبادل المعلومات مع زملائه عبر المنصات التعليمية
التهيئة	ماهي استعدادات العالم جيف كيربي للقيام برحلة أو المشاركة في بعثة تصوير ؟
الوسائل التعليمية	الكمبيوتر + السبورة + الكتاب المدرسي

عناصر الدرس	عرض الدرس
العالم جيف كيربي	هو عالم بيئي ومصور فوتوغرافي من هواة تصوير الحيوانات والمناظر الطبيعية شارك في الكثير من بعثات التصوير الفوتوغرافي والرحلات الى أفريقيا وأمريكا الشمالية والقطب الشمالي لالتقاط الصور ماهي استعدادات العالم جيف كيربي للقيام برحلة أو المشاركة في بعثة تصوير :- ١ - يفكر جيدا في : (المكان الذي سيتجه اليه - وماذا سيفعل هناك - وكيف يؤدي عمله في أمان) ٢ - الأدوات التكنولوجية التي يستخدمها ١ - الكاميرا الخاصة به ٢ - جهاز كمبيوتر محمول ٣ - طائرة بدون طيار ٤ - هاتف محمول لالتقاط صور سريعة ٥ - جهاز تحديد المواقع العالمي GPS ٦ - قرص صلب خارجي لحفظ الصور التي تم التقاطها وعمل نسخة احتياطية منها ٧ - مشاركة الصور مع زملائه من خلال تطبيقات الهاتف المحمول ما هو الفرق بين كاميرات الأفلام والكاميرات الرقمية ؟ من حيث المميزات والسلبيات امتلاك الصور: يمتلك الجميع حقوق نشر الصور أو بيعها التي يلتقطونها بكاميراتهم انتهاك حقوق النشر : هو استخدام بعض الأشخاص صورا لآخرين دون الحصول على إذنهم أو من دون شراء حق استخدامها وقامت الدولة بوضع العديد من القوانين التي تحمي حقوق النشر ما هي طرق الحماية من انتهاك حقوق النشر : ١ - وضع علامات مائية على الصور ٢ - إضافة بعض البيانات الشخصية مثل الاسم ماذا فعل العالم جيف كيربي لحماية أعماله من انتهاك حقوق النشر ١ - نشر الصور ذات الدقة المنخفضة ٢ - عدم مشاركة أو نشر الصور ذات الدقة المرتفعة إلا مع الأشخاص الذين يثق بهم ٣ - استخدام البحث بالصور لمعرفة الصور التي تستخدم من دون إذنه التقويم :- ما هو الفرق بين كاميرات الأفلام والكاميرات الرقمية ؟

اليوم			
التاريخ			
الفصل			
الحصة			

الدرس الثاني حماية أنفسنا ومعلوماتنا

الأهداف الإجرائية :-

معرفة	أن يتعرف الطالب على المخاطر التي من الممكن أن يتعرض لها من المخترقين للكمبيوتر.
مهارة	أن يحرص الطالب على تحديث أجهزته بانتظام
وجداني	أن يتمكن الطالب من الحفاظ على معلوماته الشخصية .
التهيئة	ما المخاطر التي من الممكن أن نتعرض لها من المخترقين للكمبيوتر ؟
الوسائل التعليمية	الكمبيوتر + السبورة + الكتاب المدرسي

عناصر الدرس	عرض الدرس
المعلومات الشخصية	<p>:- وهي بياناتك الخاصة بك أو معلومات التعريف الشخصية (pii) مثل الاسم - العنوان - كلمة المرور - تاريخ الميلاد</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ سرقة بياناتك الشخصية ❖ سرقة رقم الحساب المصرفي لسرقة أموالك ❖ سرقة بريدك الإلكتروني وكلمة المرور لإرسال فيروس الي جميع أصدقائك
ما المخاطر التي من الممكن أن نتعرض لها من المخترقين للكمبيوتر ؟	<ul style="list-style-type: none"> ❖ عدم نشر معلومات شخصية على الإنترنت ❖ استخدام كلمات مرور قوية تحتوي على أرقام وحروف وعلامات خاصة مختلفة لكل موقع ❖ عدم الاشتراك في موقع أو تطبيق يطلب منك بياناتك الشخصية ❖ استخدام برنامج مكافحة الفيروسات للحفاظ على جهازك ❖ احرص على تحديث أجهزتك بانتظام
كيفية الحفاظ على معلوماتك الشخصية :	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الإصابة بالفيروسات ❖ سقوط جهاز الكمبيوتر أو تحطيمه ❖ مشكلات متعلقة بالبرمجيات
الملفات قد تتعرض لمشاكل تتسبب في فقدانها مثل :	<p>وذلك من خلال إنشاء نسخة احتياطية للملفات عن طريق :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ أحد التطبيقات التي تنشئ نسخ احتياطية من الملفات ❖ أو الطريقة الأكثر أمانا وهي نقل الملفات لجهاز آخر سواء (محرك قرص صلب خارجي أو محرك أقراص فلاش - شبكة)
لحماية الملفات المخزنة على الكمبيوتر من فقدان :	
التقويم	ما المخاطر التي من الممكن أن نتعرض لها من المخترقين للكمبيوتر ؟

الدرس الثالث
سرية كلمة المرور

اليوم			
التاريخ			
الاسم			
الصفة			

الاهداف الإجرائية :-

معرفة	ان يتعرف الطالب علي بعض المفاهيم الجديدة
مهارة	ان يشرح الطالب كيفية التعرف على رسائل التصيد الاحتيالي
وجداني	اكتساب الطالب مهارات إنشاء كلمات مرور قوية ومختلفة لكل حساب من حساباته
التهيئة من :-	ما المقصود بكلام من :- التصيد الاحتيالي - المصادقة متعددة العوامل MFA :
الوسائل التعليمية	الكمبيوتر + المسبورة + الكتيب المدرسي

عناصر الدرس	عرض الدرس
التصيد الاحتيالي phishing	هو ارسال رسائله بريد الكترونية او من خلال تطبيقات التواصل الاجتماعي بغرض سرقة بياناتك ومعلوماتك الشخصية . <u>أمثلة لهذه الرسائل :-</u> ❖ رسالة تطلب منك بياناتك ومعلوماتك الشخصية أو تفاصيل حسابك البنكي ❖ رسالة تخبر بانك قد فزت بجائزة مالية وتطلب منك تفاصيل حسابك البنكي لإرسالها لك ❖ تحتوي على أخطاء إملائية ونحوية ❖ طلب الحصول على بياناتك للشخصية بدون سابق انذار
كيف يمكننا التعرف على رسائل التصيد الاحتيالي :-	
مصطلح Smishing	هو الاحتيال ولكن عن طريق الرسائل النصية وليست من خلال البريد الإلكتروني للحصول على بياناتك الشخصية
	برامج إدارة كلمات المرور :- يوجد نوع من أنواع البرامج خاص بإدارة كلمات المرور حيث تساعد في ❖ إنشاء كلمات مرور قوية ومختلفة لكل حساب من حساباتك ❖ إخبارك بحالة كلمات المرور هل هي ضعيفة ام استكملت من قبل أو قد سرقت من خلال الإنترنت
المصادقة متعددة عوامل MFA :-	تستخدم لتقوية وتدعيم كلمات المرور الخاصة بك لمنع المخترقين من الوصول لحسابك وبياناتك عبر طريقتين : ١ - كلمة المرور الخاصة بك أو رقمك التعريفي الشخصي PIN ٢ - بريد الكتروني أو رمز لمرة واحدة مثال : دخولك لحسابك من خلال جهاز آخر غير جهازك الاسمي متصفحك على الفور رسالة على هاتفك المحمول للتأكد من أنك صاحب الحساب وانت من تحاول الدخول لحسابك عن طريق رمز لمرة واحدة أرقم
التقويم :-	ما المقصود بـ التصيد الاحتيالي phishing ؟

اليوم			
التاريخ			
الفصل			
الحصة			

الدرس الرابع
كيفية التعامل مع المواقع الإلكترونية المزيفة

الأهداف الإجرائية :-

معرفة	أن يتعرف الطالب على كيفية التعامل مع المواقع الإلكترونية المزيفة
مهارة	أن يصف الطالب مواقع التصيد الاحتيالي و مواقع التسوق المزيفة
وجداني	أن يتقن الطالب مهارة التحقق من محدد (عنوان الموقع) لكي تتأكد من أن الموقع غير مزيف قبل زيارته
التهيئة	اذكر خطوات اعداد الصفحة للطباعة تجعل الهوامش ١.٥ سم في ورقة العمل
الوسائل التعليمية	الكمبيوتر + السبورة + الكتاب المدرسي

عناصر الدرس	عرض الدرس
مواقع التصيد الاحتيالي	<p>:- هي مواقع إلكترونية احتيالية مزيفة وذلك للحصول على بياناتك الشخصية أو المالية ومحاولة استدراجك واختراق خصوصيتك مثل اسم المستخدم - كلمة المرور - تفاصيل حسابك البنكي - تفاصيل بطاقة الائتمان ومن أمثلتها :- مواقع التسوق المزيفة :- لا ترسل إليك الأغراض التي اشتريتها بشكل صحيح مواقع برمجيات التخويف :- تحتوي على تحذيرات بضرورة تحميل تطبيق خاص بهم لحل مشكلة على جهازك الشخصي . مواقع الاحتيال عبر الجوائز والمكافآت :- تعرض عليك مكافأة مالية كبيرة غير حقيقية</p>
كيف نتجنب المواقع الإلكترونية الاحتيالية	<p>١ - لا تصرح ببياناتك ومعلوماتك الشخصية ٢ - التحقق من وجود أخطاء إملائية ٣ - قم بالبحث عن الموقع قبل زيارته لمعرفة هل هو موقع احتيالي أم لا ٤ - التحقق من محدد موقع المعلومات URL (عنوان الموقع) لكي تتأكد من أن الموقع غير مزيف قبل زيارته</p>
ما الإجراءات التي تتبعها في حالة وقوعك ضحية لهذه المواقع الاحتيالية؟	<p>١ - اخبر والدك أو أحد أفراد أسرته ٢ - الاتصال بالإدارة العامة لمكافحة جرائم الإنترنت أو خط مساعدة الطفل ٣ - ابلاغ المتجر الإلكتروني ومزود الخدمة تتعامل معه</p>
التقويم :- عرف مواقع التصيد الاحتيالي وكيف كيف نتجنب المواقع الإلكترونية الاحتيالية ؟	

اليوم			
التاريخ			
الفصل			
الحصة			

الدرس الخامس
حقوق الملكية الفكرية *

الأهداف الإجرائية :-

معرفة	أن يتعرف الطالب علي ما يجب مراعاته عند إجراء بحثه
مهارة	أن يكتسب الطالب مهارة التعرف ما إذا كان المحتوى الرقمي محمي بحقوق النشر أم لا
وجداني	إكساب الطالب مهارة الوصول إلي الأعمال الابداعية التي ليس لها حقوق للنشر
التهيئة	ما المقصود بكلام من المحتوى الرقمي - حقوق النشر ؟
الوسائل التعليمية	الكمبيوتر + السبورة + الكتاب المدرسي

عناصر الدرس	عرض الدرس
<u>المحتوى الرقمي</u>	:- هو معلومات موجودة على شبكة الإنترنت وقد تكون كتب إلكترونية - مطبوعات - صور - فيديو - صوت - ألعاب - برامج ..
<u>حقوق النشر</u>	:- هو حق قانوني يمنح صاحب العمل حق طباعته ونشره ولا يحق لأخرين استخدامه دون إذنه وذلك لحماية أعمال المبدعين والمؤلفين . <u>للتعرف على إذا كان المحتوى الرقمي محميا بحقوق النشر من خلال :-</u> ❖ حرف C الموجود بداخل دائرة ❖ عبارة " تستخدم محتوى محميا بحقوق النشر ما الذي يجب مراعاته عند إجراء بحثك (لحماية حقوق النشر) ؟ ١ - طلب الإذن قبل استخدام أي محتوى واسناد العمل إلى صاحبه ٢ - إذا كان المحتوى مكتوبا : لا يجوز أن تستعين إلا بجزء صغير فقط من كتابات الشخص مثل بعض الجمل أو الكلمات إعادة صياغة الأفكار بأسلوبك الخاص ٣ - إذا كان المحتوى صورا : يجب ذكر عنوان الصورة واسم المصور أو الرسام ورابط النسخة الأصلية للصورة ما هي الأعمال الابداعية التي ليس لها حقوق للنشر ويمكن استخدامها ؟ الأعمال التي تصنف كملكية عامة - الاكتشافات والحقائق الأعمال التي مر على وفاة صاحبها ٥٠ عاما الأعمال التي يعطي صاحبها حق إعادة استخدامها في أي وقت وأي مكان (المشاع الإبداعي) ومن حق الجميع الانتفاع بها .
<u>التقويم :-</u>	وضح كيف تعرف ما إذا كان المحتوى الرقمي محميا بحقوق النشر أم لا ؟

اليوم			
التاريخ			
الفصل			
الحصة			

الدرس السادس استخدام المصادر الرقمية

الأهداف الإجرائية :-

معرفة	أن يتعرف الطالب كيفية إجراء بحث دراسي مرتبط بمادة ؟
مهارة	أن يكتسب الطالب مهارة التوصل إلى مصادر المعلومات التي تساعدنا في إجراء الأبحاث
وجداني	أن يقارن الطالب بين المصادر الموثوقة والمصادر غير الموثوقة
التهيئة س ١ :-	
الوسائل التعليمية	الكمبيوتر + السبورة + الكتاب المدرسي

عناصر الدرس	عرض الدرس
<p>كيفية إجراء بحث دراسي مرتبط بمادة ؟ كيفية حل مشكلة ما ؟</p> <p>١ - استخدام مصادر موثوقة مثل موقع بنك المعرفة المصري أو المواقع المقترحة من معلمك ومدرستك ٢ - استخدام مصادر متعددة للتأكد من صحة المعلومات التي حصلت عليها</p> <p><u>المعلومات مبنية على الحقائق وليست الآراء :-</u></p> <p>قارن بين الحقائق والآراء</p> <p>URL محدد موقع المعلومات : وهو اختصار لكلمة Uniform Resource Locator ويستخدم للدخول للموقع من خلال كتابته في محرك البحث أو شريط العنوان ولتخزين عناوين المواقع للرجوع إليها مرة أخرى من خلال شريط الإشارة المرجعية Bookmark Bar</p> <p>❖ الكتب والمقالات والمذكرات والرسائل ❖ الصور ومقاطع الفيديو (معلومات مرئية) ❖ الخرائط والمخطوطات والوثائق (مفيدة عندما نحتاج لحقائق يمكن قياسها) ❖ السجلات وقواعد البيانات والجداول</p> <p>تتعدد مصادر المعلومات التي تساعدنا في إجراء الأبحاث :</p>	<p>التقويم :- اذكر بعض مصادر المعلومات التي تساعدنا في إجراء الأبحاث ؟</p>

اليوم			
التاريخ			
الفصل			
الحصة			

الدرس السابع
عملية البحث المتقدمة

الأهداف الإجرائية :-

معرفي	أن يتعرف كيفية إجراء عملية البحث عبر الإنترنت والحصول على نتائج دقيقة
مهاري	أن يعامل التلاميذ مع مصطلحات بحث محددة.
وجداني	أن يفضل التلاميذ استخدام التكنولوجيا في حياتهم
التهيئة	اذكر كيفية إجراء عملية البحث عبر الإنترنت والحصول على نتائج دقيقة ؟
الوسائل التعليمية	الكمبيوتر + السبورة + الكتاب المدرسي
استراتيجية التعلم	العصف الذهني - المناقشة

عناصر الدرس	عرض الدرس
كيفية إجراء عملية البحث عبر الإنترنت والحصول على نتائج دقيقة ؟	<p>١ - استخدام مصطلحات بحث محددة مثال (نكتب بناء سد أسوان وليس سد أسوان فقط)</p> <p>٢ - استخدام كلمات مفتاحية Keywords مثال (كم عدد العمال الذين بنوا سد أسوان) من الكلمات المفتاحية التي نكتبها " العمال " أو " سد أسوان "</p> <p>٣ - استخدام علامتي التنصيص لتضييق نطاق بحثك والحصول على نتائج محددة مثال : بدلا من أن نكتب : مقدار الوقت الذي يقضيه الأشخاص الذين تتراوح أعمارهم بين ١٣ و ١٨ عام على الانترنت يوميا .. نكتب " وقت الأطفال على الانترنت "</p>
محركات البحث Search Engines :	<p>١ - تقترح محركات البحث كلمات مفتاحية وعمليات بحث مشابهة</p> <p>٢ - وتحتوي على أداة بحث متقدمة تساعدك في : تضييق نتائج البحث</p>
العوامل المنطقية المستخدمة في البحث	<p>دمج الكلمات المفتاحية أو استبعادها أو تضييق النتائج إلى نطاقات معينة مثل gov . أو edu .</p> <p>(* - () - " " - NOT - OR - AND)</p> <p>عند وصولك لنتائج البحث يجب عليك الآتي :</p> <p>١ - ابحث عن العناوين المرتبطة بموضوعك والكلمات المفتاحية بالخط العريض والحقائق التي تجيب عن أسئلة بحثك</p> <p>٢ - اختر النتائج التي تحتوي على العديد من هذه العناصر</p> <p>٣ - اقرأ المحتوى سريعا وابحث عن العناوين ورؤوس الموضوعات والكلمات المفتاحية المطابقة لبحثك</p> <p>٤ - اختر المصادر الأكثر تطابقا</p>
التقويم :-	اذكر بعض العوامل المنطقية المستخدمة في البحث ؟

اليوم			
التاريخ			
الفصل			
الحصة			

الدرس الثامن
توثيق المعلومات بطريقة صحيحة
الأهداف الإجرائية :-

معرفي	أن يتعرف التلميذ علي كيفية توثيق المعلومات بطريقة صحيحة
مهاري	أن يتمكن التلميذ من الاستشهاد بالمصادر من أجل توثيق المعلومات
وجداني	أن يشعر التلاميذ بأهمية الارتباط التشعبي
التهيئة	ما هو المقصود ب إعادة صياغة النص ؟
الوسائل التعليمية	الكمبيوتر + السبورة + الكتاب المدرسي

عناصر الدرس	عرض الدرس
عند إنشاء بحثك أو ورقتك البحثية يجب عليك الاتي :	<p>١ - تدوين الملاحظات بأسلوبك الخاص</p> <p>٢ - ذكر المصادر التي استخدمتها في بحثك</p> <p>٣ - ذكر اسم الكاتب أو المؤلف ومحدد موقع المعلومات الخلاص به URL</p> <p>٤ - أعد قراءة ملاحظتك .. وإذا وجدت معلومات مفقودة عد مرة أخرى للمصدر وابحث عنها</p> <p>٥ - استخدم علامتي التنصيص " " عندما تكون أقوال المؤلف مهمة</p>
للبحث عن معلومات من خلال الانترنت بواسطة الكلمات المفتاحية	<p>١ - اضغط علي مفتاحي CTRL + F</p> <p>٢ - اكتب المصطلح في خانة البحث</p> <p>٣ - سوف يتم تظليل الكلمة المفتاحية المراد البحث عنها بلون معين في أي مكان وجدت بالموقع .</p>
إعادة صياغة النص	<p>وهو استخدام أسلوبك الخاص في شرح فكرة الكاتب أو المؤلف وترتيب الأفكار وبناء الجمل وتغيير بعض المرادفات</p>
الاقتباس :	<p>هو نقل عبارات خاصة بمؤلفين إلي نص آخر خاص بك لهدف معين</p>
من أخلاق الاقتباس :-	<p>١ - ذكر المصدر المأخوذ منه الاقتباس وسبب استخدامه</p> <p>٢ - استخدام بعض المصطلحات والجمل وهذا ما يطلق عليه ب (بادئات الجمل) Sentence Starters</p> <p>الاستشهاد بالمصادر :-</p> <p>وهو ذكر جميع المصادر التي اقتبست منها معلوماتك</p> <p>٣ - إذا أردت ذكر مصدر معلوماتك وكان موقعاً إلكترونياً من الممكن ذكر :</p> <p>٤ - الرابط الإلكتروني الخاص بالموقع</p> <p>٥ - صورة أو كلمة مظلة عند الضغط عليها تنتقل إلي موقع آخر وتعرف بـ (الوصلة أو الارتباط التشعبي)</p>
التقويم	أكمل :- هو نقل عبارات خاصة بمؤلفين إلي نص آخر خاص بك لهدف معين